

PRPG

PRÓ-REITORIA DE
PÓS-GRADUAÇÃO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA PÓS-GRADUAÇÃO –UFJ

2025-2028

**Aprovado na 4ª Reunião Ordinária do Câmara Superior de
Pesquisa e Pós-graduação da UFJ em 21/11/2024**

Equipe

Pró-Reitora de Pós-Graduação

Maria José Rodrigues

Pró-Reitor Adjunto de Pós-Graduação Diretor de Pós-Graduação *Stricto sensu*

Ari Raimann

Coordenador de Planejamento Estratégico e de Avaliação

Fernando Henrique Cristovan

Coordenadora de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Natane Barbosa Barcelos

Secretária Administrativa

Ludmilla Magalhães Silva

Coordenadora de Programas e Bolsas

Kelly Cristina Silva Prado

Vice-Coordenador de Programas e Bolsas

José Eduardo de Almeida Caetano

Assistente em Administração

Lucas Zaiden

Sumario

Histórico.....	05
Planejamento Estratégico Pós-Graduação UFJ (2025-2028)	07
Análise das Forças e Fraquezas do Sistema de Pós-Graduação UFJ.....	07
MISSÃO DA PRPG.....	08
VISÃO DA PRPG	08
VALORES	08
O estudante de pós-graduação.....	12
Construir uma PRPG participativa e inclusiva.....	15
Modernizar e dar agilidade aos processos administrativos das secretarias de programas.....	17
Novos programas de pós-graduação.....	19
Melhorar os indicadores dos PPGs.....	21
Ampliar a inserção regional dos PPGs.....	23
Iniciar a internacionalização dos programas.....	25
Consolidação como liderança regional na produção de conhecimento acadêmico e científico.....	27

Histórico

A Universidade Federal de Jataí (UFJ) tem sua origem com a criação do Campus Avançado de Jataí (CAJ), em março de 1980, vinculado à Universidade Federal de Goiás (UFG). Criado para atender a demanda local por cursos superiores. O CAJ focava em estágios e extensão, visando o desenvolvimento regional e formação de professores.

Em 2005, o CAJ adquiriu autonomia administrativa, tornando-se o Campus de Jataí, em 2014, foi renomeado para Regional Jataí (REJ). A REJ expandiu até alcançar 25 cursos de graduação e alguns programas de pós-graduação. Em outubro de 2015 o terreno do Campus Jatobá foi transferido para a UFG, e a busca por autonomia culminou na criação da UFJ com a promulgação da Lei no 13.635, de 20 de março de 2018. A UFJ abrange os campi Riachuelo e Jatobá, marcando uma nova fase independente para a instituição.

Atualmente, a UFJ busca consolidar como referência na formação de profissionais qualificados para atender à demanda regional e nacional, contribuindo para a redução das assimetrias regionais decorrentes da baixa oferta de cursos de pós-graduação na região Centro-Oeste do Brasil. O sistema de Pós-graduação da UFJ é composto pelo Programas e cursos apresentados na tabela abaixo:

Programa	Sigla	Cursos
Programa de Pós-graduação em Agronomia	PPGA	Mestrado
Programa de Pós-graduação em Biociências Animais	PPGBA	Mestrado
Programa de Pós-graduação em Ciências Aplicadas a Saúde	PPGCAS	Mestrado e Doutorado
Programa de Pós-graduação em Ciências da Computação	PPGComp	Mestrado
Programa de Pós-graduação em Educação	PPGE	Mestrado e Doutorado
Programa de Pós-graduação em Geografia	PPGGeo	Mestrado e Doutorado
Programa de Pós-graduação em Psicologia	PPGPsico	Mestrado
Programa de Pós-graduação em Química	PPGQ	Mestrado
Mestrado Profissional em Ciências da Computação	ProfComp	Mestrado Profissional
Mestrado Profissional em Matemática	ProfMat	Mestrado Profissional

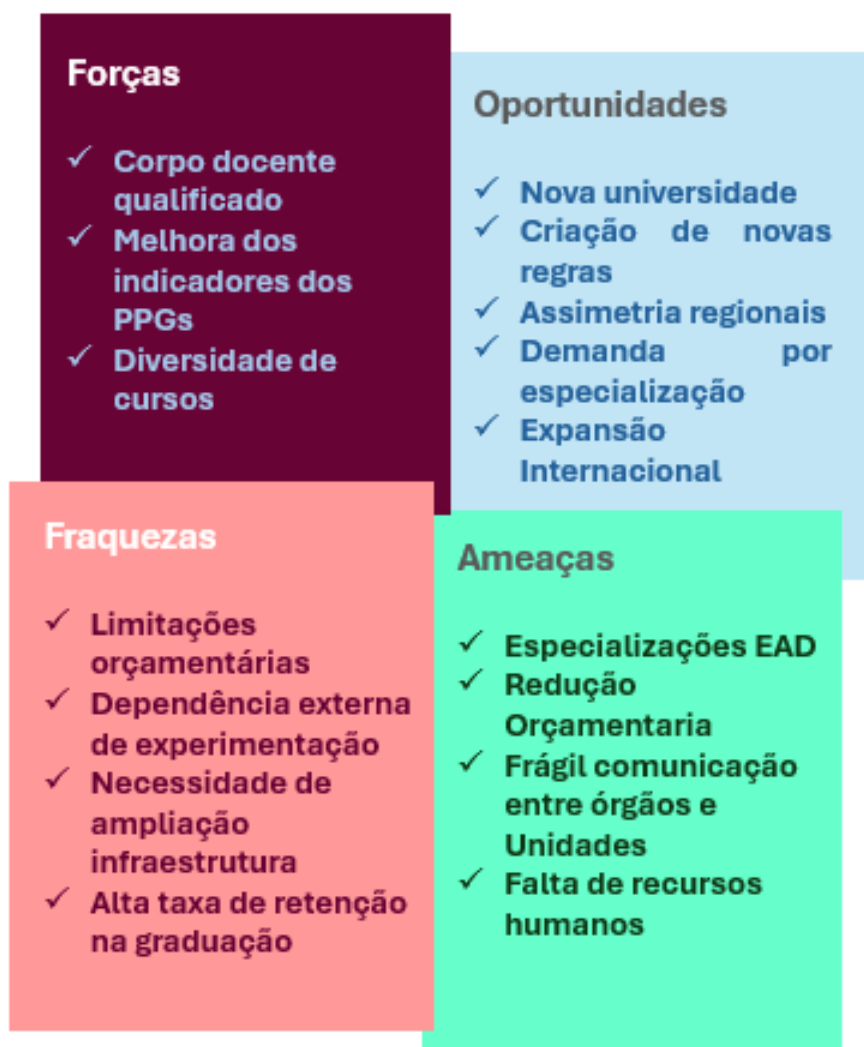
No ano de 2024 foram aprovados pela CAPES os cursos de doutorado dos PPGCAS e PPGE. Também foram aprovados os Programa de Pós-graduação em Ciências da Computação, Mestrado Profissional em Ciências da Computação e Programa de Pós-graduação em Psicologia, os cursos destes programas terão seus primeiros processos seletivos no decorrer do ano de 2025. Estes PPGs formam o sistema de Pós-Graduação da UFJ, o maior sistema da Região Sudoeste-Goiana.

Planejamento Estratégico Pós-Graduação UFJ (2025-2028)

Este planejamento foi elaborado com base em 6 eixos norteadores, que serão apresentados em seguida, estes foram planejados para serem executados de forma simples e com baixo custo. O principal objetivo é posicionar a UFJ na vanguarda da pesquisa e formação de recursos humanos na região Sudoeste de Goiás, além de promover a melhora dos indicadores dos PPGs junto a CAPES.

Ao final do segundo ano (2027) de implementação, será realizada uma análise crítica, após o Seminário de Meio Termo dos Coeficientes de Avaliação (CA) da CAPES, com o intuito de aprimorar as ações e atingir os objetivos propostos, durante o evento bienal de Autoavaliação e Planejamento dos Programas de Pós-Graduação da UFJ.

Análise das Forças e Fraquezas do Sistema de Pós-Graduação UFJ



MISSÃO DA PRPG

Tornar a UFJ referência regional na produção de conhecimento acadêmico e científico, bem como na formação de profissionais de pós-graduação nos níveis de Especialização e Mestrado, Doutorado.

VISÃO DA PRPG

Promover ações que ajudem pesquisadores da UFJ a criarem Programas de Pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, bem como auxiliar os já existentes a se estruturarem, consolidarem, expandirem e se tornarem referências em suas áreas de conhecimento, respeitando a ética, o meio ambiente e a sociedade.

VALORES

- ✓ Ética
- ✓ Eficiência
- ✓ Transparência
- ✓ Inclusão e Diversidade
- ✓ Responsabilidade Social

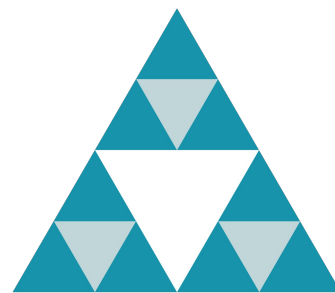
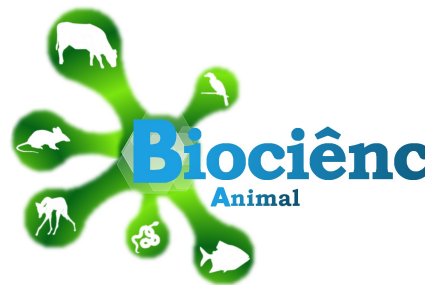
OBJETIVOS

Os objetivos deste planejamento estratégico da PRPG-UFJ foram divididos nos seguintes eixos norteadores:

- ✓ Priorizar o estudante de pós-graduação;
- ✓ Construir uma PRPG participativa e inclusiva;
- ✓ Modernizar e dar agilidade aos processos administrativos das secretarias de programas;
- ✓ Criar programas de pós-graduação;
- ✓ Melhorar os indicadores dos PPGs;
- ✓ Iniciar a internacionalização dos programas;
- ✓ Consolidar a liderança regional na produção de conhecimento acadêmico e científico.



PÓS-GRADUAÇÃO EM
BIODIVERSIDADE
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ



PROFMAT



EIXOS NORTEADORES

O ESTUDANTE DE PÓS-GRADUAÇÃO



O estudante de pós-graduação

Meta 1

Estimular os Programas de Pós-Graduação (PPGs) a aumentarem seu potencial de atrair estudantes de pós-graduação.

Ações para melhorar os índices de atratividade dos PPGs

1. Criar campanhas de publicidade em redes sociais de forma a melhorar o alcance destas;
2. Padronizar as páginas dos Programas de Pós-Graduação (PPGs), tornando-as mais intuitivas, com uma estrutura simplificada que facilite o acesso às informações principais.
3. Incentivar os PPGs a participarem de eventos científicos e feiras de educação da região, divulgando as oportunidades de cada programa.
4. Estimular os programas a manterem suas páginas atualizadas com os destaques dos estudos realizadas por seus pesquisadores.
5. Incentivar os PPGs utilizarem outras formas de ingresso aos seus cursos, como exames nacionais.
6. Dar suporte para a tradução das páginas dos PPGs no intuito de ampliar a visibilidade internacional.

Resultados Esperados

Aumentar o número de inscritos nos processos seletivos, promovendo a captação de discentes para as vagas nos cursos de pós-graduação.

Indicadores

Número de candidatos inscritos no processo seletivo em relação ao ano anterior por PPG.

Meta 2

Aumentar o bem-estar dos discentes de pós-graduação

Ações

1. Fornecer subsídio alimentação no Restaurante Universitários a todos discentes dos PPGs;
2. Fornecer auxílio psicológico a todos discentes dos PPGs que necessitem;
3. Ofertar seminários dedicados ao bem-estar de toda comunidade acadêmicas dos PPGs;
4. Dar agilidade aos processos admirativos de interesse dos discentes;
5. Dar agilidade nos Editais sob a responsabilidade da PRPG.

Resultados Esperados

Diminuir a evasão de discentes dos programas de pós-graduação.

Indicadores

Diminuição da evasão dos cursos dos PPGs e dados da percepção do bem-estar fornecidos pela Comissão Própria de Avaliação da UFJ.



A PRPG INCLUSIVA E PARTICIPATIVA

Construir uma PRPG participativa e inclusiva

Meta

Estimular os Programas de Pós-Graduação (PPGs) a participarem da construção dos documentos norteadores da PRPG.

Ações

1. Estimular os programas a participarem da criação das instruções normativas oriundas do novo Regimento Geral de Pós-graduação da UFJ.
2. Criar ferramentas para que os PPGs interajam mais com os cursos de graduação.
3. Promover transparência nas ações da PRPG, liberando regularmente relatórios sobre a gestão.
4. Oferecer cursos de capacitação ao preenchimento da Sucupira.
5. Oferecer auxílio na construção dos planejamentos estratégicos dos PPGs e acompanhar suas autoavaliações.
6. Desenvolver um programa de instrução em que alunos veteranos orientem e apoiem os ingressantes, facilitando a integração e o desempenho acadêmico.
7. Organizar o evento bianual de planejamento e autoavaliação da PRPG.
8. Aprimorar o Programa de Qualificação Institucional e incentivar os técnicos e docentes da UFJ a se especializarem nos PPGs da instituição.

Resultados Esperados

Aproximar os PPGs da pró-reitoria e reduzir retrabalho, otimizando o processo de Coleta CAPES.

Indicadores

Melhora dos indicadores dos PPGs junto a CAPES.

MODERNIDADE E AGILIDADE



Modernizar e dar agilidade aos processos administrativos das secretarias de programas

Meta

Otimizar os processos dos setores da administrativos da PRPG-UFJ e padronizar os fluxos de processos das secretarias acadêmicas dos PPGs.

Ações

1. Realizar treinamentos com os secretários e coordenadores dos PPGs sobre os processos acadêmicos.
2. Realizar editais unificados de seleção de forma a facilitar o processo de ingresso nos PPGs.
3. Melhorar os fluxos de processos da PRPG.
4. Atribuir aos discentes a liberdade de requererem seus diplomas.

Resultados Esperados

Reduzir a carga de trabalho dos secretários e docentes dos PPGs.

Indicadores

Redução do tempo para a finalização dos processos.



NOVOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Novos programas de pós-graduação

Metas

Criar programas de pós-graduação disciplinares e interdisciplinares com linhas de pesquisas inovadoras

Estruturar os novos programas de pós-graduação

Ações

1. Prospectar junto as Unidades acadêmicas da UFJ criação e submissão de propostas de novo programas de pós-graduação a CAPES.

2. Incentivar a submissão de propostas de cursos de Doutorado somente com os docentes da UFJ e em associação com outras IFES do Brasil.

3. Estruturar as secretarias dos novos cursos com enxoval mínimo de modo a garantir o seu funcionamento.

Resultados Esperados

Aumentar o número de programas de Pós-graduação da UFJ, consolidando a UFJ como referência de produção de conhecimento científico e formação de recursos humanos da região.

Indicadores

Aumento nos números de submissão de propostas de novos cursos a CAPES.



PPGS E SEUS INDICADORES

Melhorar os indicadores dos PPGs

Metas

Criar condições para que os programas de pós-graduação melhore seus indicadores de avaliação junto a CAPES

Ações

1. Promover cursos anuais de preenchimento da plataforma sucupira.
2. Incentivar os programas a participarem de editais junto as agências de Fomento.
3. Ajudar os PPGs no custeio do preparo de manuscritos, bem como no pagamento de parte da taxa de publicação.
4. Promover a discussão da formação de redes entre os pesquisadores dos PPGs da UFJ.
5. Implementar um sistema de monitoramento que ajude os PPGs avaliarem continuamente os indicadores de avaliação, permitindo a rápida correção de suas metas quando necessário, adotando plataformas de dados especializadas.
6. Desenvolver um Programa de Orientação onde pesquisadores de PPGs ProEx orientem as coordenações de Programas a melhorarem seus indicadores.
7. Promover avaliações periódicas com objetivo dos PPGs identificarem suas fragilidades de modo que essas sejam corrigidas.
8. Promover a integração da Pós-graduação com a graduação, facilitando os discentes de graduação cursarem disciplinas nos PPGs.

Resultados Esperados

Melhora nos indicadores quantitativos e qualitativos avaliados pela CAPES

Indicadores

Aumento nas notas dos programas.



AMPLIAR A INSERÇÃO REGIONAL DOS PPGs



Metas

Ampliar ações de inserção regional dos PPGs

Ações

1. Agendar visitas da PRPG às Coordenações Regionais de Educação.
2. Realizar visitas coordenadas de PPGs a Colégios Estaduais com apresentação de projetos de formação.
3. Reunir áreas de interesse do professorado para formação específica.

Resultados esperados

Melhora da participação e visibilidade dos PPGs nos municípios da região.

Indicadores

Aumento dos índices de inscrição nos processos seletivos.



Iniciar a internacionalização dos programas

Iniciar a internacionalização dos programas

Metas

Ampliar as parcerias internacionais dos PPGs e promover a mobilidade acadêmica.

Ações

1. Aproximar os PPGs da secretaria de internacionalização da UFJ.
2. Viabilizar cursos de língua inglesa aos secretários dos programas.
3. Aumentar os números de disciplinas ofertadas em outras línguas.
4. Participar de editais de intercâmbios de agências de fomento nacionais e internacionais.
5. Incentivar os alunos de mestrado a fazerem estágios de curta duração em outras instituições estrangeiras. Assim como, alunos de doutorado fazerem estágios de 1 ano em outras instituições estrangeiras.
6. Ajudar os programas a manterem suas páginas atualizadas em outras línguas.

Resultados Esperados

Melhora no intercambio de pesquisadores com instituições internacionais.

Indicadores

Aumento de produções científicas em colaboração.



CONSOLIDAÇÃO REGIONAL

Consolidação como liderança regional na produção de conhecimento acadêmico e científico

Metas

Consolidar a UFJ como liderança de formação de recursos humanos especializados e produção de conhecimento científico e tecnológico da região Sudoeste Goiana.

Ações

1. Avaliar sistematicamente o desenvolvimento da produção científica nos PPGs.
2. Divulgar de forma planejada a produção científica nos meios de comunicação regional.
3. Realizar Seminários sobre a produção científica nos PPGs com divulgação regional.

Resultados esperados

Percepção geral da consolidação da UFJ como liderança regional.

Indicadores

Aumento da procura pelos cursos e ações da Universidade.

